

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО

Принятие Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога предъявляют новые требования к организации и содержанию дошкольного образования, к профессиональной квалификации педагогических работников, ставит перед ними новые, более сложные задачи. Увеличение и усложнение функций педагогических кадров в условиях перехода на стандарт дошкольного образования требуют постоянного профессионального развития педагогов.

Профессиональное развитие любого специалиста основывается на диалектическом принципе «от простого к более сложному». Управление профессиональным развитием педагогов представляет собой систему, основными подсистемами которой являются: деловая карьера; обучение персонала; мотивация и стимулирование; мониторинг развития и аттестация; ресурсное обеспечение профессионального развития; управление саморазвитием работника.

В МБДОУ работает педагогический коллектив, заведующего, по совместительству учителя-логопеда, 4 воспитателей, один из них имеет внутреннее совмещение по должности педагог-психолог, 1 инструктора по физической культуре.

Уровень образования педагогов: среднее профессиональное образование.

Заведующий/учитель-логопед имеет высшее образование, педагогический стаж работы более 26 лет.

В ходе аналитической деятельности были сделаны следующие выводы: коллектив педагогов стабилен.

Инструктор по физической культуре молодой специалист. Принят на работу 1.09.2022 года. Имеет наставника.

В ходе анализа были выявлены проблемы:

низкий уровень компетентности молодого специалиста в вопросах нормативно – правового обеспечения ФГОС дошкольного образования. Наметили направления профессионального развития педагога:

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагога.
2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.
3. Овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность.
4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов.

Формы работы Методы и приемы

-дистанционное обучение по интересующей теме;

-мозговой штурм;

-педагогический совет (*традиционный / нетрадиционный*);

-семинары;

Консультации;

Коллективный просмотр педагогической деятельности;

-дискуссии;

-деловая игра;

-Вебинары;

-портфолио;

-тренинг;

-смотри-конкурсы.

-консультации;

- самоанализ